



1	14 OA (P3-K1-W5) Biedt ondersteuning gericht op zelfredzaamheid
2	OA 2021 P3-K1-W5 Biedt ondersteuning gericht op zelfredzaamheid
3	<b>Feedbackformulier</b>
4	Kennis en vaardigheden

## Feedbackformulier

OA 2021 P3-K1-W5 Biedt ondersteuning gericht op zelfredzaamheid	
<b>Opdracht</b>	V1: Zelfredzaamheid
<b>Feedbackpunt</b>	<p><b>Criterium</b> De student heeft de term zelfredzaamheid beschreven en vertaald naar eigen ervaringen.</p> <p><i>Indicatoren</i> De student heeft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>de term 'zelfredzaamheid' in eigen woorden omschreven;</li> <li>de omschrijving van het woord zelfredzaamheid op ten minste drie verschillende (internet of literaire) bronnen gebaseerd;</li> <li>ten minste vijf voorbeelden van het stimuleren van de zelfredzaamheid ten aanzien van de eigen basisschoolperiode beschreven;</li> <li>met een medestudent de voorbeelden van zelfredzaamheid uitgewisseld.</li> </ul>
<b>Feedback:</b>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Online feedback vragen</a>

<b>Opdracht</b>	V2: Executieve functies/planmatig werken
<b>Feedbackpunt</b>	<p><b>Criterium</b> De student heeft de termen executieve functies en planmatig werken beschreven en vertaald naar eigen ervaringen.</p> <p><i>Indicatoren</i> De student heeft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>de termen 'executieve functies' en 'planmatig werken' in eigen woorden omschreven;</li> <li>de omschrijving van de termen executieve functies en planmatig werken op ten minste twee verschillende (internet of literaire) bronnen gebaseerd;</li> <li>ten minste drie persoonlijke situaties beschreven waarin zij de vaardigheid planmatig werken heeft ingezet.</li> </ul>
<b>Feedback:</b>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Online feedback vragen</a>

<b>Opdracht</b>	O1: Zelfredzaamheid ten aanzien van zelfzorg
<b>Feedbackpunt</b>	<p><b>Criterium</b> De student heeft de zelfredzaamheid ten aanzien van zelfzorg in/buiten de klas geobserveerd en nagedacht over manieren waarop zij deze kan bevorderen.</p> <p><i>Indicatoren</i> De student heeft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gedurende 15 minuten in/buiten de klas de zelfredzaamheid ten aanzien van zelfzorg van leerlingen geobserveerd;</li> <li>beschreven welke mogelijkheden zij ziet tot het stimuleren van de zelfredzaamheid;</li> <li>met haar stagebegeleider besproken welke begeleiding, instructie, beroepsvaardigheden en voorbeeldgedrag er nodig zijn om hiertoe te kunnen stimuleren;</li> <li>aantekeningen gemaakt van haar bevindingen.</li> </ul>
<b>Feedback:</b>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Online feedback vragen</a>

<b>Opdracht</b>	O2: Zelfredzaamheid ten aanzien van planmatig werken
<b>Feedbackpunt</b>	<p><b>Criterium</b> De student heeft de zelfredzaamheid ten aanzien van planmatig werken in/buiten de klas geobserveerd en nagedacht over manieren waarop zij deze kan bevorderen.</p> <p><i>Indicatoren</i> De student heeft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gedurende 15 minuten in/buiten de klas de zelfredzaamheid ten aanzien van planmatig werken van leerlingen geobserveerd;</li> <li>beschreven welke mogelijkheden zij ziet tot het stimuleren van de zelfredzaamheid;</li> <li>met haar stagebegeleider besproken welke begeleiding, instructie, beroepsvaardigheden en voorbeeldgedrag er nodig zijn om hiertoe te kunnen stimuleren;</li> <li>aantekeningen gemaakt van haar bevindingen.</li> </ul>
<b>Feedback:</b>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Online feedback vragen</a>

<b>Opdracht</b>	T1: Stimuleren van zelfredzaamheid
<b>Feedbackpunt</b>	<p><b>Criterium</b> De student heeft de leerling(en) gestimuleerd in hun zelfredzaamheid.</p> <p><i>Indicatoren</i> De student heeft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ondersteuning geboden waar nodig;</li> <li>aanvullende instructie geboden waar nodig;</li> <li>voorbeeldgedrag ingezet;</li> <li>extra informatie gegeven waar nodig;</li> <li>op de juiste momenten actief diverse beroepsvaardigheden laten zien tijdens de begeleiding (sensitieve responsiviteit, respect voor de autonomie, praten en uitleggen, structureren en grenzen stellen);</li> <li>de leerling(en) gestimuleerd zo zelfredzaam mogelijk te zijn.</li> </ul>
<b>Feedback:</b>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Online feedback vragen</a>

<b>Opdracht</b>	T2: Reflecteren
<b>Feedbackpunt</b>	<p><b>Criterium</b> De student heeft gereflecteerd op een situatie waarbinnen zij ondersteuning heeft geboden gericht op de zelfredzaamheid.</p> <p><i>Indicatoren</i> De student heeft in het reflectieverslag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>een situatie in/buiten de klas beschreven waarbinnen zij ondersteuning heeft geboden ten aanzien van de zelfredzaamheid;</li> <li>beschreven welke acties zij heeft ingezet om de zelfredzaamheid van leerling(en) te stimuleren;</li> <li>gereflecteerd in welke mate zij tevreden is over de ingezette acties;</li> <li>gereflecteerd waar zij (nog) niet tevreden over is binnen de situatie;</li> <li>beschreven welke leerpunten zij voor zichzelf meeneemt ten aanzien van dit werkproces.</li> </ul>
<b>Feedback:</b>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Online feedback vragen</a>